

**EPPU Nelson Mandela**  
6, rue des Écoles  
33 920 SAINT CHRISTOLY DE BLAYE  
Tél. : 05 57 42 51 06  
Mail : [E.StChristolyDeBlaye@ac-bordeaux.fr](mailto:E.StChristolyDeBlaye@ac-bordeaux.fr)

**PROCES-VERBAL  
CONSEIL D'ECOLE 1er TRIMESTRE**

Date : lundi 9 novembre 2020

**Circonscription : Blaye (33)**

**Présents :**

**Présidente – directrice d'école :** Mme Barrière : directrice

**Inspecteur de l'éducation nationale :** Mr Guillerot (excusé)

<b>Equipe Enseignante :</b>	Mme Cavard Coquillas : professeur des écoles (TPS/PS/MS) Mme Larrieu : professeur des écoles (PS/MS) Mme Bardot-Cambot : professeur des écoles (GS) Mme Beïa : professeur des écoles (GS/CP) M. Giraud : professeur des écoles (ULIS école) Mme Marchi : professeur des écoles (CP) Mme Viry : professeur des écoles (CE1) Mme Germain : professeur des écoles (CE2-CM2) Mme Higoneng : professeur des écoles (CM1-CM2) Mme Dumas : professeur des écoles (CM2) Mme Dotal : professeur des écoles (UPS-EFIV)
<b>Représentant(s) de la mairie :</b>	Mme Picq (mairie) Mme Baude (adjoite déléguée aux affaires scolaires) Mme Beau (conseillère municipale)
<b>Parents d'élèves :</b>	Mr SERAN Alexandre Mme WEMEAUX Sylvie Mme QUEYLAT Elsa Mme ARNAUD Karen Mme LALANDE Angélique Mr RAYMOND David Mme GABARD Perrine Mme BERGOS Cécile Mme FIARDA Leitia

**Excusé(s) :**

- **Parents d'élèves :** Mme Carreau

*Début du conseil d'école : le 9 novembre à 17h40.*

Secrétaire de séance : Mme Cavard Coquillas

*Fin du conseil d'école : le 9 novembre à 19h00.*

**Fait à Saint Christoly de Blaye, le 9 novembre 2020**

**La Directrice,  
Présidente du Conseil d'école**



**La secrétaire de séance :**



## Ordre du jour

### Education Nationale

#### 1/ Bilan de la rentrée

- Présentation du nouveau conseil d'école
- Règlement intérieur de l'école 2020-2021
- Effectif et structure à la rentrée 2020

#### 2/ Fonctionnement de l'école

- Bilan de la coopérative scolaire OCCE
- Sécurité dans l'école
- Travaux et demandes matérielles

#### 3/ Projet et vie de l'école

- Présentation des dispositifs d'aide
- Présentation des évaluations CP et CE1
- Présentation du projet d'école
- Présentation des projets pédagogiques de l'année

### Mairie

- Conseil Municipal Enfant
- Arrivée contrat PEC à la maternelle
- Recrutement service civique

### Parents d'élèves

- Problème porte de la garderie
- Question Atsem supplémentaire
- Projet de gestion des déchets issus de la restauration scolaire

### Clôture

- Communication des dates des prochains conseils d'école.

# PROCES VERBAL

## EDUCATION NATIONALE

### **1/ Bilan de la rentrée**

- Présentation du nouveau conseil d'école et résultat des élections de parents d'élèves

Les élections ont eu lieu le vendredi 9 octobre. Le taux de participation cette année est de 42.80% (en baisse soit 107 votants sur 250, 93 suffrages exprimés).

Règlement intérieur du conseil d'école : lecture et vote du règlement qui définit et rappelle la composition, les attributions et le fonctionnement de ce conseil.

Ce règlement est adopté à l'unanimité.

- Règlement intérieur 2020/2021 :

Présentation des modifications du règlement :

- Les multiples possibilités de prévenir des absences des élèves et sur les maladies contagieuses qui demandent un certificat médical pour un retour à l'école.
- Les vêtements non récupérés qui seront donnés à des associations caritatives (un mot de rappel sera donné aux parents)
- Les boissons sucrées qui sont proscrites à l'école.
- Les modifications de l'accueil et de l'entrée dans l'école apparaissent également dans ce règlement ainsi que l'utilisation de Classroom.
- Il y a enfin une modification liée au respect du protocole sanitaire

Vote du règlement intérieur : ce règlement est adopté à l'unanimité.

Ce règlement sera largement diffusé: affichage sur les panneaux extérieurs, diffusion par Classroom, mail, consultation sur le site de la mairie, dans l'onglet école.

- Effectifs actuels : 174 élèves

Inscrits :

TPS : 0      PS : 27      MS : 21      GS : 23      soit 71 élèves en maternelle (+5)  
CP : 20      CE1 : 15      CE2 : 16      CM1 : 14      CM2 : 38      soit 103 élèves en élémentaire (+5).

Structure :

TPS/PS/MS	PS/MS	GS	GS/CP	CP	CE1	CE2/CM2	CM1/CM2	CM2
14   10	13   11	15	8   5	15	15	16   6	14   8	24
24	24	15	13	15	15	22	22	24

L'école accueille 10 élèves en ULIS.

### **2/ Fonctionnement de l'école**

#### **I. Bilan de la coopérative scolaire OCCE**

Le bilan à ce jour est 5972.98€.

Cette année la participation des parents a été plus faible en début d'année. Le fait d'être réduit dans nos possibilités de sortie, nous avons utilisé ces fonds pour enrichir et compléter nos ressources pédagogiques (livres, albums, matériel pédagogique).

## II. Sécurité :

Exercices PPMS et incendie : ils visent à définir les rôles de chacun afin de développer les comportements adaptés et éviter la panique.

### ✓ *Bilan exercice incendie*

Il s'est déroulé le 22/09/2019. Pour ce premier exercice, tout le monde est averti. Rien à signaler, tout s'est très bien passé.

### ✓ Les PPMS : attentat-intrusion et risques majeurs.

Le PPMS Risques Majeurs : risques climatiques (tempêtes par exemple), risques industriels, risques nucléaires.

Le PPMS attentat-intrusion : procédure à mettre en œuvre

- se confiner comme précédemment
- s'enfermer dans le lieu où l'on se trouve ou dans un lieu qui s'y prête.
- S'échapper.

1<sup>er</sup> exercice pour le PPMS attentat-intrusion réalisé le 12 octobre.

Remarques : des verrous ont été rajoutés sur les portes où cela était nécessaire. Certains rideaux ne se fermaient pas totalement mais cela a été réparé. Il y avait également un problème sur la visibilité dans les couloirs à l'élémentaire qui peut être résolu avec de l'affichage.

Question posée : audibilité du signal pendant une récréation ?

Ces exercices de sécurité se passent bien et dans le calme.

## III. Travaux et demandes matérielles à la Mairie

### ✓ Remerciements :

Déplacement des meubles à l'élémentaire, aménagement de la classe de GS et aménagement d'un marquage au sol pour les vélos à la maternelle, achat du mobilier de motricité, travaux de la baie vitrée et de la jardinière ainsi que la réparation du carrelage dans la salle de sieste et pour l'ensemble des petits travaux effectués.

### ✓ Demandes :

- Demandes matérielles pour l'école :
- 2 VPI pour les classes de GS. La mairie annonce qu'une subvention pour équiper l'école en matériel numérique a été accordée par le Département. Les bénéficiaires sur l'école auront lieu sur l'année 2021.
- Re-signalisation des places pour les taxis devant la porte de la classe ULIS
  - Demande petits matériels

Vu avec Mme Baude et en cours de réalisation.

## **3/ Projet et vie de l'école**

## I. Présentation des dispositifs d'aide

### a. RASED (Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté)

Cette année, un enseignant spécialisé chargé de l'aide à dominante pédagogique est présent. Le RASED est une aide spécialisée à des petits groupes d'élèves ayant une difficulté commune. Il intervient en cas de « difficultés avérées à comprendre et à apprendre. »

### b. Les APC (Activités Pédagogiques Complémentaires) :

Ces activités sont proposées à partir de la GS, surement MS dès janvier, le lundi et le jeudi soirs après la journée d'école - 45 minutes.

Il peut s'agir d'un accompagnement différencié, d'une aide spécifique lors de difficultés transitoires, adaptés aux besoins des élèves.

Ce temps peut être proposé à l'ensemble des élèves de l'école selon le projet établi par l'enseignant. La durée de prise en charge variable. Il s'agit d'un protocole assez personnalisé.

### c. PPRE (Plan Particulier de Réussite éducative) :

Ce dispositif est une adaptation des enseignements dans la classe aux difficultés des élèves. Rencontre régulière entre les parents et les enseignants.

### d. Les stages de remise à niveau ou stages de réussite :

Durée : 4jours, 3h par jour, le matin.

Ce stage est une remise à niveau dans les matières fondamentales : français et mathématiques et a lieu dans les écoles à raison de groupes de cinq ou six élèves.

Ils sont animés par des enseignants volontaires du premier degré qui en définissent le contenu en fonction des besoins de chaque élève.

Au mois d'octobre, deux enseignantes ont proposé ces stages. Les élèves ont été dans des groupes de niveau. Ce temps a permis de retravailler certains points non acquis par les enfants. Les enseignantes regrettent de nombreuses absences.

Il y a eu des demandes de parents qui ont dû être déboutées car les enfants ne présentaient pas de difficultés. La liste a été réduite aux enfants dont les enseignants estiment qu'il y a vraiment de besoins.

### e. L'aide aux devoirs dans le cadre de l'Accompagnement éducatif (propre aux écoles en REP) :

Faire ses devoirs et apprendre à faire ses devoirs. Ce dispositif a lieu le mardi / jeudi et est animé par Mme Higoneng

Ce temps est mis en pause le temps du nouveau protocole sanitaire, le temps de travailler sur le non brassage des élèves.

## II. Présentation des évaluations CP et CE1

Objectifs des évaluations de CP et CE1 :

- ▶ donner des repères aux enseignants pour aider les élèves à progresser,
- ▶ permettre d'avoir localement des éléments pour aider les inspecteurs dans le pilotage de proximité,
- ▶ ajuster les plans nationaux et académiques de formation et proposer des ressources pertinentes.

Elles ont été passées du 14/09 au 25/09. Elles ont été assez bien réussies, mieux que l'an dernier. La résolution de problème, placer un nombre sur une droite graduée, la fluence et la compréhension en lecture sont les items les moins réussis. Les résultats doivent aussi tenir compte des effets du confinement et du nombre d'élèves par classe.

Il y en aura d'autres pour les CP, vers le milieu de l'année scolaire.

## III. Présentation du projet d'école

Le projet d'école lié au projet de réseau de la REP. Cette année fait l'objet d'un bilan.

Rappel des axes

- 1/ optimiser la scolarité des élèves de la maternelle à la 3ème.
- 2/ aider les élèves à construire un parcours ambitieux et à s'ouvrir au monde.
- 3/ accompagner les équipes et développer leur mieux être professionnel.

Un nouveau projet d'école (et de réseau) sera présenté lors du 3<sup>ème</sup> conseil d'école.

#### IV. Présentation des projets pédagogiques de l'année

##### ▶ TPS/PS/MS :

Le Petit Prince : le projet s'étale sur l'année avec un travail sur les albums pour enfants qui s'inspirent du roman initial, du travail en art sur des éléments de l'histoire, du jardinage (au printemps) et un travail sur les princes et les princesses qui s'initiera en début d'année.

Les petites bêtes du jardin : ce projet sur l'année fait intervenir des compétences en graphisme, en art, mais aussi dans le cadre de l'exploration du monde vivant.

Les autres petits projets s'articulent sur les événements qui rythment l'année en cours et sur des thématiques qui se révèlent encore floues pour les enfants.

##### ▶ PS/MS :

Les élèves vont travailler toute l'année sur les contes en découvrant les personnages typiques de ces histoires. Cela permettra à tous les élèves d'avoir une culture commune et de connaître les grands classiques de la littérature jeunesse avec pour projet d'écrire et d'illustrer notre propre conte à la fin de l'année.

Les élèves de moyenne section participeront au Rallye Mat'Hernelle aux côtés d'autres classes et écoles de la circonscription de Blaye. Une fois par période les élèves seront confrontés à des problèmes mathématiques de leur niveau et essaieront de les résoudre en petits groupes. Les modalités doivent être revues en fonction du protocole sanitaire établi à la rentrée.

##### ▶ GS et GS/CP

Cette année ces classes étaient candidates pour recevoir un illustrateur ou un auteur dans le cadre de Livres en Citadelle. Malheureusement, cette manifestation a été annulée par ses organisateurs à cause des contraintes sanitaires. Elles poursuivront cependant les rencontres avec Margot Merlin pour des lectures offertes aux élèves.

Nous participerons au Rallye Mat'Hernelle aux côtés d'autres classes et écoles de la circonscription de Blaye. A travers cet événement, qui a lieu une fois par période scolaire, il s'agit de mettre les élèves en situation de résoudre des problèmes mathématiques. Le rallye offre aussi aux élèves l'opportunité de s'impliquer dans une manifestation ayant pour dimension notre école et aussi d'autres écoles.

Les élèves sont mis à contribution pour l'organisation de la fête des 100 jours d'école. Avec la collaboration de leur famille, chaque élève doit préparer une collection de 100 objets, sous la forme d'une centaine pour les CP, sous la forme de 10 collections de 10 objets pour les GS. D'autres rencontres entre les GS et les CP ont été envisagées mais le nouveau protocole sanitaire met en pause ces échanges.

Les projets communs aux deux classes **avant le nouveau protocole. Ces dispositifs sont à l'arrêt mais pas annulés :**

- chaque lundi, les GS des deux classes sont réunis pour chanter et travailler le chant choral.
- chaque vendredi, les GS des deux classes sont réunis pour le parcours de motricité.
- à partir de la période 2, une approche du cycle du blé : des semis au pain. En fonction des conditions sanitaires, la visite d'une boulangerie et/ou d'une meunerie sont envisagées
- à partir de la période 3, une découverte de régions chaudes du globe : l'Afrique, l'Inde, l'Amazonie, à travers la littérature, les arts graphiques, le chant et la danse.

Les GS, suite à l'attentat contre Samuel Paty, vont travailler en art sur le fait de déformer des portraits.

##### ▶ CP

Cette année, les CP voyagent dans le temps. Après avoir découvert l'album « Le loup qui voyageait dans le temps », ils partent à la découverte de quelques époques historiques en même temps que le loup. En période 1, les élèves se sont plongés dans l'ère des dinosaures. Activités d'art visuel, poésies, lectures, ont été travaillé autour ce thème. En période 2, la classe avance un peu dans le temps en atterrissant à l'époque des hommes des cavernes. Préhistoire nous voilà ! Puis ce sera l'Antiquité en période 3, les rois en période 4, et les inventions/découvertes en période 5.

Le vendredi avant les vacances de Toussaint, les CP de la classe de Mme Beïa ont déjeuné au self avec les autres élèves de CP et ont passé l'après-midi avec eux. Les élèves de GS les ont rejoints en fin d'après-midi pour découvrir le travail réalisé sur le thème des dinosaures. Ce temps d'échanges sur les projets respectifs sera renouvelé à chaque veille de vacances, **si le protocole sanitaire le permet.**

Chaque lundi et chaque vendredi, les deux classes de CP se réunissaient pour travailler la production d'écrit à travers les aventures d'une petite souris nommée Ludo. **Cet échange est également à l'arrêt pour l'instant.**

Tous les élèves de CP participeront ensemble aux rallyes mathématiques organisés par la circonscription à raison d'un rallye par période.

Livres en Citadelle annulé

Fête des 100 jours

▶ CE1 :

- projet voyage dans le temps identique aux CP sur toute l'année en arts, musique et poésie  
- sport avec les Cp si les conditions sanitaires le permettent (pas fait en période 1 mais nous espérons pouvoir le mettre en place pour les périodes suivantes)

Rallye mathématiques sur l'année : projet de circonscription

Fête des 100 jours de classe avec des activités autour du nombre 100

Rendez-vous prévus également avec Mme Merlin pour des lectures et découvertes d'albums et de livres documentaires

▶ CE2-CM2

Cette année la classe travaille sur le thème des enquêtes et des détectives. Les lectures et poésies sont en lien avec ce thème.

Au fur et à mesure, les élèves vont créer un recueil de nouvelles policières qu'ils auront inventées.

Le jeudi 24 septembre, nous avons reçus deux brigadiers de la BPJ de Bordeaux qui sont venus répondre aux questions et expliquer aux enfants comment mener une enquête policière.

En mathématiques, les enfants feront 3 rallyes maths dans l'année.

Il était prévu qu'en janvier les CE2 aillent à la piscine, ce qui n'est plus possible.

Enfin, Margot vient à l'école faire des escapes-games avec la classe.

Toutes les classes de cycle 3 se retrouvaient plusieurs fois dans l'année pour des tournois d'EPS, ce temps-là est également en pause.

▶ CM1-CM2

Nous devons également participer à Livres en Citadelle et recevoir en classe un auteur ou un illustrateur, mais ce projet a été annulé.

Nous participons aux Rallyes mathématiques et à la semaine des mathématiques proposés par la circonscription de Blaye.

Cette année, nous faisons le tour du monde en suivant le Vendée Globe, course qui partira des Sables d'Olonne le 8 novembre. Chaque jour, nous enregistrerons la progression des skippeurs et nous piloterons nous-même un imoca sur le jeu en ligne Virtual Regatta.

Ce travail autour du monde et en lien avec le Vendée Globe, nous permettra de travailler sur la pollution et le réchauffement climatique en nous intéressant plus particulièrement à ce qui se passe dans nos océans.

En sciences, nous allons mettre en place un élevage de phasmes en collaboration avec la classe de CM2 de Mme DUMAS.

▶ CM2

Notre classe était également candidate pour recevoir un illustrateur ou un auteur dans le cadre de Livres en Citadelle, mais comme dit par mes collègues, la manifestation a été annulée. Nous continuerons de recevoir Margot Merlin pour des temps de lectures offertes et d'échanges autour de récits.

Nous participerons à nouveau cette année aux Rallyes Mathématiques proposés par la circonscription de Blaye. Les élèves devront coopérer, échanger, s'entraider afin de résoudre des problèmes mathématiques et faire gagner des points à la classe.

Nous mettrons également en place un élevage d'insectes en collaboration avec la classe des CM1.

## MAIRIE

➤ Conseil Municipal Enfant

La crise sanitaire ne permet pas de réunir le conseil municipal enfant. L'an dernier, beaucoup de projets ont déjà été annulés. Les élus actuels restent en poste cette année, les enfants partis au collège sont toujours conviés aux réunions (qui n'ont toujours pas pu avoir lieu). Une prochaine élection sera prévue l'année prochaine.

➤ Arrivée contrat PEC à la maternelle.

Mme Balant est arrivée depuis la rentrée de novembre pour aider à la cantine, soulager la gestion entre la cantine et le temps de sieste. Le nouveau protocole sanitaire a demandé une adaptation des locaux. Une

salle de restauration a été créée dans la salle de motricité. Les groupes et le personnel sont donc partagés en deux.

➤ Recrutement service civique.

Cette personne est arrivée le 9 novembre et doit travailler sur le gaspillage et le thème du « manger bouger ». Elle démarre avec les contraintes du non brassage des élèves. Pour l'instant, le projet initial est difficile à mettre en œuvre.

Mme le Maire, précise que le Rased est financé entre autre par les communes, puisque de nombreuses ont recours à ce dispositif.

Le spectacle de Noël offert par la mairie est contraint d'être annulé.

### PARENTS D'ELEVES

➤ Problème porte de la garderie

Les parents souhaitent un système plus sécurisé sur les entrées et les sorties.

La porte doit être changée en décembre. Le plan vigipirate renforcé contraint à fermer cette porte depuis la rentrée de novembre. Le temps que la porte soit changée, ce dispositif va perdurer. Un visiophone sera également installé.

➤ Question Atsem supplémentaire.

La création des 4 classes était déjà connue avant la rentrée de septembre. Il n'a alors pas été décidé de recruter une autre atsem au regard du faible effectif de ces classes. Pour cette année scolaire, il n'y a pas d'augmentation de personnel de prévu.

Cette année, l'école a pu engager deux services civiques. Ces deux personnes, sans remplacer le travail de l'atsem, permettent de soulager la gestion de la classe.

➤ Projet de gestion des déchets issus de la restauration scolaire

L'an dernier, un jardin a été monté avec la possibilité de faire du compost. Le nouveau service civique recruté a cette mission également.

Le Smicval proposait aussi un composteur pour les déchets de la cantine. Se pose la question du personnel pour gérer ce travail.

### CLOTURE

- Communication des dates des prochains conseils d'école et des dates auxquelles les parents et la mairie devront avoir communiqué leurs questions et demandes pour l'ordre du jour.

Conseil d'école n°2 : lundi 15 mars à 17h30 – remise des questions au plus tard le 26 février.

Conseil d'école n°3 : lundi 28 juin à 17h30 – remise des questions au plus tard le 4 juin.

Signature de la directrice :

