

EPPU Nelson Mandela
6, rue des Écoles
33 920 SAINT CHRISTOLY DE BLAYE
Tél. : 05 57 42 51 06
Mail : E.StChristolyDeBlaye@ac-bordeaux.fr

**PROCES-VERBAL
CONSEIL D'ECOLE 1er TRIMESTRE**

Date : Lundi 15 mars 2021

Circonscription : Blaye (33)

Présents (Distanciel) :

Présidentes – directrices d'école par intérim : Mme Marchi : professeur des écoles (CP) et Mme Bardot-Cambot : professeur des écoles (GS)

Inspecteur de l'éducation nationale : Mr Guillerot (excusé)

Équipe Enseignante :	Mme Cavard Coquillas : professeur des écoles (TPS/PS/MS) Mme Larrieu : professeur des écoles (PS/MS) Mme Beïa : professeur des écoles (GS/CP) M. Giraud : professeur des écoles (ULIS école) Mme Viry : professeur des écoles (CE1) Mme Germain : professeur des écoles (CE2-CM2) Mme Higoneng : professeur des écoles (CM1-CM2) Mme Dumas : professeur des écoles (CM2) Mme Dotal : professeur des écoles (UPS-EFIV)
Représentant(s) de la mairie :	Mme Picq (maire) Mme Baude (adjointe déléguée aux affaires scolaires) Mme Beau (conseillère municipale)
Parents d'élèves :	Mr SERAN Alexandre Mme WEMEAUX Sylvie Mme QUEYLAT Elsa Mme ARNAUD Karen Mme LALANDE Angélique Mr RAYMOND David Mme GABARD Perrine Mme BERGOS Cécile Mme FIARDA Leitia

Excusé(e)s :

- **Présidente – directrice d'école :** Mme Barrière : directrice

Absent(e)s :

Début du conseil d'école : le 15 mars à 18h00. Secrétaire de séance : Mme Cavard Coquillas

Fin du conseil d'école : le 15 mars à 19h00

Fait à Saint Christoly de Blaye, le 15 mars 2021

**Les Directrices par intérim,
Présidentes du Conseil d'école**

La secrétaire de séance :





Ordre du jour

Éducation Nationale

1/ Parcours de l'élève

- Fonctionnement des dispositifs d'aide

2/ Projet et vie de l'école

- Bilan intermédiaire des projets pédagogiques
- Actions à venir

3/ Fonctionnement de l'école

- Inscriptions en PS : informations
- Sécurité
- Point OCCE
- Point mairie

Mairie

- Renouvellement du marché restauration
- Le devenir de l'ALSH
- Les travaux dans l'école
- L'école Multisport

Parents d'élèves

-

Clôture

- Communication de la date du prochain conseil d'école.

PROCES VERBAL

EDUCATION NATIONALE

1/ Parcours de l'élève

- ✓ Les dispositifs d'aide
 - Les APC Activités Pédagogiques Complémentaires

Les APC ont été jusqu'ici proposées à 84 élèves. Il y a eu 3 refus.

- Les PPRE Programme Personnalisé de Réussite Educative

Il y a, à ce jour, 15 PPRE sur l'école.

- Accompagnement éducatif

Depuis le retour des vacances de Toussaint, deux groupes sont pris en Aide aux Devoirs : les mardis, ce sont 10 CM1-CM2 qui en bénéficient et les vendredis ce sont 5 CM2.

Ce dispositif est mené jusqu'à la fin de l'année scolaire.

De nouvelles fiches d'inscription seront adressées aux familles fin mars, d'avantage axée sur le cycle 2.

- Dispositif ULIS

ULIS ou Unité Locale d'Inclusion Scolaire est un dispositif, et non une classe à part entière, qui accueille des élèves en situation de handicap, notamment ici handicap mental.

Où ?

Chaque école n'est pas systématiquement dotée d'une ULIS. Dans notre circonscription, il y en a 7, ce qui fait que les élèves inscrits à St Christoly de Blaye habitent généralement dans des communes aux alentours, voire plus loin. C'est pourquoi le transport de ces élèves est pris en charge par le conseil général qui va payer des compagnies de taxi.

Qui ?

Il existe plusieurs types d'ULIS en fonction de la nature du handicap. Dans notre école, il s'agit du handicap mental. Un élève ne peut être orienté en ULIS qu'après la décision d'une commission qui se réunit à la Maison Départementale des Personnes en situation de Handicap (environ 3 ou 4 fois/an).

Le handicap des élèves se situe dans un trouble des fonctions cognitives ou mentales, des troubles spécifiques du langage et des apprentissages. Ça concerne donc des élèves qui, malgré tous les aménagements et adaptations pédagogiques, nécessitent un enseignement adapté et dont les entraves à l'apprentissage sont telles qu'une scolarisation continue en classe ordinaire devient inefficace.

Mise en œuvre ?

Une fois arrivé au sein du dispositif, l'élève est inscrit dans la classe correspondant à sa tranche d'âge. Un Projet de Personnalisation de Scolarité est alors élaboré par l'enseignant coordonnateur. L'objectif de ce PPS est d'organiser les temps d'apprentissages entre sa classe de référence (notamment dans des domaines auxquels il peut participer), la salle du dispositif dans laquelle un travail de consolidation des acquis est mené et les temps de soin à l'extérieur de l'école. Cette répartition peut être très variable entre les élèves. Certains, notamment en arrivant dans le dispositif, peuvent avoir un temps réduit en classe ordinaire et un temps important dans l'ULIS. Rapport qui tend à être inversé lorsqu'on s'achemine vers la fin du cursus scolaire primaire.

Pour résumer, la compensation du handicap est permise grâce à des effectifs réduits (max 12), un ratio adulte-enfant plus favorable (AESHco.), un enseignement sur le plan pédagogique qui tente de prendre en compte la diversité des profils des élèves pour viser l'acquisition des compétences des programmes et un travail de partenariat entre l'école, la famille et les intervenants (soin, social etc...)

Et après ?

A l'issue de leur scolarité primaire, les élèves peuvent poursuivre au collège, soit en ULIS puisque ce dispositif est le même qu'à l'école, soit en SEGPA, qui est une filière qui prépare dès la 4ème à l'insertion dans le milieu professionnel.

- Dispositif EFIV

Il s'agit de la prise en charge des enfants issus de la communauté des gens du voyage, principalement hors de la classe et par petits groupes. Avec ce poste, l'enseignant est amené à intervenir dans plusieurs écoles du secteur REP qui accueillent des enfants du voyage présentant des difficultés ou des retards dans les apprentissages attribuables pour tout ou partie à leur mode de vie. La moitié du temps pour ce poste se situe à l'école de St-Christoly car c'est là qu'est scolarisé l'effectif le plus important.

Ces élèves sortent de leur classe de référence pendant 45 minutes à 1h30 par jour pour un soutien en français (lecture majoritairement) et parfois en mathématiques. Les élèves de différentes classes et souvent de différents niveaux se retrouvent pour travailler ensemble.

Missions spécifiques :

- Contribuer à renforcer la scolarisation en école maternelle et améliorer la fréquentation scolaire en élémentaire, et à l'avenir assurer la liaison cycle 3-collège.
- Déplacements réguliers sur l'aire d'accueil avec l'aide d'associations chargés de mission d'aides au Gens du Voyage.
- Participer à des temps de concertation avec l'IEN en charge du dossier EFIV, la directrice de l'école, les assistantes sociales, l'association ADAV33 et les élus à la mairie (pôle social/éducation)

2/ Projets et vie de l'école

- ✓ Bilan intermédiaire des projets pédagogiques, actions à venir et liaisons inter-cycles et intra-cycles :

PS/MS Isabelle :

Le projet sur le Petit Prince s'est bien développé au cours de la troisième période. En littérature, les enfants ont découvert l'univers de ce livre avec des albums adaptés à leur âge. Nous avons travaillé sur la compréhension de l'histoire et nous avons amorcé un travail plus philosophique sur le sens de l'amitié. Un parallèle sera fait avec une de nos élèves qui vient de quitter la classe pour partir dans une autre région.

L'album a été également exploité dans d'autres domaines d'activités, notamment les arts plastiques.

Au cours de la période à venir, nous allons revenir sur le second projet (les petites bêtes) puis travailler sur le jardin. Nous allons enlever les mauvaises herbes qui ont poussées dans la jardinière de la cour puis semer des graines qui devraient nous donner quelques petits légumes et quelques herbes aromatiques. Nous allons également planter des roses trémières en rappel de la rose du Petit Prince, thème que nous réinvestirons sur la cinquième période.

PS/MS Maëva :

Avec les petits et moyens, nous continuons de travailler sur notre thème des contes du patrimoine. Nous avons déjà travaillé sur le petit chaperon rouge, blanche neige ainsi que boucle d'or et les trois ours. Durant cette quatrième période, nous allons travailler sur Jack et le haricot magique. La bibliothécaire Margot, continue de venir dans notre classe afin de lire des histoires en rapport avec notre thème.

En mathématiques, avec les moyens, nous poursuivons les rallyes maths par équipe et les élèves ont été ravis de recevoir un petit diplôme pour la classe. Enfin, grâce à l'arrivée des beaux jours, nous avons commencé une séquence sur le vélo.

GS :

En GS, les élèves ont commencé leur voyage dans les régions chaudes du globe en découvrant l'histoire de Moussa, un petit garçon d'Afrique. Une chanson traditionnelle africaine a été travaillée dans le cadre des séances de chant avec les GS de Mme Beia. Les élèves vont maintenant partir en Inde, suivre l'aventure d'un petit garçon et d'une panthère noire.

Le projet d'art plastique, commun à tous les GS, sur la caricature et le portrait a permis aux élèves de s'essayer à différentes techniques (peinture, craie, collage, transformation d'après photocopie) et de produire deux œuvres : une caricature issue de leur imagination et un portrait.

La chorale se poursuit.

GS/CP :

En raison du protocole sanitaire, une grande partie des projets et événements annoncés en début d'année n'ont pas pu ou ne pourront pas être réalisés.

- Les élèves ont participé aux 2 premières manches du rallye mathématiques de la circonscription : les GS en équipe avec les GS de Mme Bardot-Cambot et les CP seuls. Nous réaliserons la 3e manche à la fin de la période.
- Nous fêterons les 100 jours d'école avec la classe de Mme Bardot-Cambot avec différentes activités et la présentation des collections de 100 objets réalisées par les élèves.
- En janvier et février nous avons travaillé sur l'Afrique en littérature, musique, découverte du monde et arts visuels. Nous travaillons actuellement sur l'Inde et nous terminerons par l'Amazonie en fin d'année.

CP :

- Le projet « Voyage dans le temps » se poursuit. En 2ème période, nous avons découvert la Préhistoire et la façon dont vivaient les hommes préhistoriques. En période 3, nous avons plongé dans l'Antiquité Egyptienne, tout en faisant des parallèles avec les Gaulois et les Romains. Depuis le retour des vacances, nous nous plongeons tout doucement dans le monde des chevaliers et des rois pendant le Moyen-Age.
- Bibliothèque : Margot est venue dans la classe nous lire des histoires et nous avons eu la chance de pouvoir revenir à la bibliothèque.
- Chaque jour compte : nous continuons à compter le nombre de jours de classe. Lorsque nous arriverons au 100ème jour, la journée sera particulière pour les enfants avec divers défis à relever. Ce sera pour le mardi 6 avril !

CE1 :

Nous continuons à voyager à travers les grandes périodes de l'histoire en arts, poésie, chant et exploration du monde, item espace et temps. Nous en sommes arrivés à la période du moyen Age où nous allions le sport à cette période : les combats de chevaliers en particulier les combats d'épée (escrime bouteille).

Pour les périodes 4 et 5, les élèves seront amenés à réaliser des exposés à partir de textes documentaires sur la vie au moyen âge et aux temps modernes. Ils ont commencé lors de l'étude de l'antiquité

Dans le cadre du plan de formation français, nous avons réalisé un projet d'écriture de conte en petit groupe à partir du petit chaperon rouge avec Julien (ULIS). Les enfants ont appris à symboliser les personnages et le décor après avoir lu le texte original sans images. Ils ont ensuite dû écrire une phrase par épisode de l'histoire. La cohérence texte/dessins a ensuite été validée en donnant à un autre groupe le texte séparé du dessin : il fallait les associer.

Lors de la période 4, nous réitérons un projet d'écriture et de théâtre à partir de 2 albums que nous allons étudier en parallèle afin de nous centrer sur les intentions des personnages et imaginer sans avoir lu la suite ce qui va se passer dans l'histoire : se projeter sur la suite en étant cohérent avec ce qui a été lu.

CE2-CM2 :

Les CE2-CM2 continuent leur projet enquêtes et détectives. Les enfants participent à des escape game avec Margot. En effet, ils sont en train de réfléchir à la rédaction d'un recueil de nouvelles policières. Si possible, on réfléchira à une lecture de certaines nouvelles dans les autres classes de l'école.

CM1-CM2 :

-Vendée Globe : nous suivons les arrivées du Vendée Globe (les derniers skippers sont en train d'arriver aux Sables d'Olonne), ainsi que la suite de la course de Sam Davies.

Notre bateau sur Virtual Regatta est arrivé pendant les vacances, nous sommes 332 258ème (sur plus d'un million de joueurs).

-Tara Océan : nous suivons maintenant les aventures de la goélette Tara qui est partie pour plusieurs mois d'expédition afin d'étudier l'impact de la pollution sur le microbiome des océans. Nous participons à des visioconférences en direct avec le bateau et nous pouvons leur poser nos questions. La prochaine visioconférence sera le 8 avril.

-Elevage en classe : les phasmes vont bien, ils ont beaucoup grandi depuis la mise en place de l'élevage. Par contre nous n'avons toujours pas d'œuf.

CM2 :

La visite du collège ne pourra pas avoir lieu cette année mais il y a une réflexion sur ce qui pourrait se mettre en place.

3/ Fonctionnement de l'école

- ✓ Inscription en PS

Elles se feront à partir du 26 avril (retour des vacances de printemps)

L'inscription se fait d'abord à la mairie puis dans un deuxième temps à l'école. Une affiche, comme l'année dernière, sera bientôt disponible, visible sur les sites de la mairie et de l'école, relayée sur Classroom et le Facebook de la mairie.

- ✓ Sécurité

2ème Exercice incendie

Il s'est déroulé le 25/02/2021 le matin pour la maternelle et pour l'élémentaire. Il s'agissait de vérifier l'audibilité de signal lors des temps de récréation. Seuls les enseignants étaient au courant. Le temps de réponse est conforme aux préconisations (moins de 2 minutes au point de rassemblement avant appel, moins de 4 minutes au point de rassemblement après appel). Seulement il apparaît que l'audibilité n'est pas idéale dans les cours si toutes les portes sont fermées. Une sirène extérieure dans chaque cour permettrait une meilleure audibilité. La mairie annonce qu'une demande de devis allant dans ce sens a été faite.

D'autre part les consignes ont été modifiées pour veiller à distinguer deux cas :

*Si l'alarme est déclenchée quand les élèves sont à l'intérieur

*Si l'alarme est déclenchée quand les élèves sont en récréation

En effet, le rôle des adultes restant dans le bâtiment doit être précisé et doit comprendre la vérification des locaux et le déverrouillage des accès. (Les modifications ont été faites à la suite de l'exercice)

Exercice PPMS Risques Majeurs - 29/03/2021

L'exercice visant à vérifier l'adaptation des comportements à un risque majeur sera effectué le 29/03 et sera adapté aux contraintes du protocole sanitaire. En effet, par respect du non brassage des élèves, nous ne pourrions pas organiser cet exercice dans les conditions habituelles. Aussi, nous prendrons ce temps pour en faire un temps d'information. Les élèves seront amenés classe par classe dans les points de rassemblement afin de connaître le circuit et le lieu. Des échanges pédagogiques sur les bons réflexes et les comportements à adopter se feront en parallèle dans les différentes classes.

- ✓ Point OCCE : à ce jour, le bilan est 5824,96€.

- ✓ Point mairie :

- Remerciements

Nous tenions à remercier la mairie pour la réalisation de l'ensemble des travaux qui avaient été demandés.

Néon classe CM2

Volet roulant classe CE2-CM2 qui ne fonctionne pas correctement. La mairie annonce qu'une commande de pièce a été faite.

- Budget

Le budget demandé est le suivant :

- 52€ pour les élèves de maternelle (cycle 1 : TPS, PS, MS et GS),
- 44€ pour les élèves de cycle 2 (CP, CE1 et CE2),
- 39 € pour les élèves de cycle 3 (Cm1 et Cm2)
- 52€ pour les élèves d'ULIS –école
- Budget Comités de Lecture et livres en citadelle : 600€
- Budget bureau : 500€

TOTAL Budget de fonctionnement d'environ 9 000€

- Budget transport scolaire : 2 000€

De plus nous avons aussi fait une demande d'équipements.

Budget d'équipement :

- 3 VPI
- Armoire de rangement pour la classe 4 élémentaire
- 4 bacs à livres

- Bac à tiroirs

MAIRIE

1. Renouvellement du marché restauration

Depuis trois ans la commune a validé un marché de restauration qui prévoit l'élaboration des menus par une diététicienne et la fourniture des denrées pour la préparation des repas sur place. Une commission a été réalisée, au cours de laquelle les parents d'élèves élus ont été invités pour définir le cahier des charges du marché à renouveler. Une demande sur la qualité des produits a été faite : un produit bio par jour, et les fruits et légumes locaux à hauteur de 50% et du poisson frais 1 fois par mois.

2. Le devenir de l'ALSH

Le centre devait ouvrir au printemps dernier, mais il y eu le confinement. Depuis une baisse de fréquentation au centre de St Seurin de Coursac a été observée. La Communauté de communes de Blaye (CCB) a décidé d'ouvrir un péricentre sur la commune. Il s'agira d'un accueil le matin et le soir avec un transport en bus vers le centre de St Seurin. Il n'y aura donc plus de ramassage par commune sur heure fixe, ce qui sera moins contraignant pour les horaires de travail des parents. Le problème est que le centre actuel n'est pas adapté pour les petits au point de vue des sanitaires. La CCB attend un retour de la PMI et l'estimation des travaux à faire pour le rendre accessible aux petits. Le péricentre ouvrira en janvier 2022. En solution intermédiaire, un accueil dans les écoles est envisagé (le temps des travaux).

Mais la réglementation exige l'accord du conseil d'école pour le cahier des charges du prestataire.

Ce vote n'étant pas à l'ordre du jour, nous décidons de le reporter à un conseil d'école extraordinaire afin de pouvoir en discuter avant et de mieux s'organiser sur les conditions d'accueil si nécessaire, en fonction de l'avis rendu par la PMI.

3. Les travaux dans l'école

Le cahier des charges a été établi et une consultation a permis de retenir le maître d'œuvre.

4. L'école Multisport

Dans le cadre d'un dispositif du proposé par le Département, une convention a été signée avec l'association Culture Sport de St Savin pour la création d'une école multisport. Deux groupes seront concernées, à raison d'1h30 par semaine. Le concept est la pratique du sport après l'école (dans la cour ou sur d'autres terrains afin que les enfants découvrent différentes activités sportives. Le prix sera abordable.

CLOTURE

- ✓ Communication des dates des prochains conseils d'école et des dates auxquelles les parents et la mairie devront avoir communiqué leurs questions et demandes pour l'ordre du jour.

Conseil d'école n°3 : lundi 28 juin à 17h30 – remise des questions au plus tard le 4 juin.

Un conseil d'école extraordinaire en distanciel sur la question unique du péricentre aura lieu prochainement si nécessaire. La date sera communiquée dans les meilleurs délais à l'ensemble de la communauté éducative.

Signature de la directrice : (directrices par intérim)

8

Anne Baradot-Cambot